

نام و نام خانوادگی:

به نام خدا

تاریخ: ۱۴۰۱/۱۰/۰۱

ارزشیابی درس: ریاضی



پایه: پنجم

نوبت اول دی ماه

کلاس: نشاط

دبستان غیر دولتی هوشمند اندیشه

سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲

۱- اگر عدد ۱۰۳۶۰ را هزار برابر کنیم:

الف) عدد را بنویسید.

ب) عدد را به حروف بنویسید.

ج) عدد حاصل را با تقریب دهگان هزار بنویسید.

د) بیشترین ارزش مکانی مربوط به کدام رقم است. در چه مرتبه ای قرار دارد.

۲- عدد های زیر را با هم مقایسه کنید.

$$\frac{9}{6} \bigcirc \frac{21}{2}$$

$$\frac{73}{10} \bigcirc \frac{7}{11}$$

$$5:28' : 55'' \bigcirc 5:27' : 125''$$

$$12' : 57'' \bigcirc 11 : 45'$$

۳- عملیات زیر را انجام دهید و تا حد امکان ساده کنید.

$$\frac{6}{9} \times \frac{5}{8} =$$

$$4\frac{5}{8} - 4\frac{2}{12} =$$

$$\frac{2}{3} \div 4 =$$

$$1\frac{2}{5} + 2\frac{2}{5} =$$

۴- کسر را به عدد مخلوط و عدد مخلوط را به کسر تبدیل کنید.

$$\frac{25}{7} =$$

$$9\frac{84}{9} =$$

۵- در جاهای خالی عدد یا کلمه مناسب بنویسید.

\*- عدد مخلوط  $9\frac{6}{7}$  برابر با کسر ..... می باشد.

\*- در تقارن محوری قرینه یک شکل نسبت به یک ..... و در تقارن مرکزی قرینه یک شکل را نسبت به یک ..... رسم می کنیم.

۶- نسبت قیمت یک دفتر به یک کتاب مثل ۲ به ۵ است. اگر قیمت دفتر ۸۰۰۰ تومان باشد، قیمت کتاب چند است؟

۷- در یک کلاس ۲۰ نفری ۱۵٪ دانش آموزان غایب هستند. در این کلاس چند نفر غایب هستند؟

۸- زهرا دیروز پس از پایان کلاس ۴۷ : ۲۸ : ۱ پیاده روی کرد تا به خانه رسید. اگر او ساعت ۱۹ : ۱۴ : ۲۰ به خانه رسیده باشد. چه زمانی کلاس پایان یافته است.

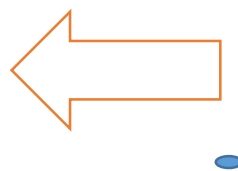
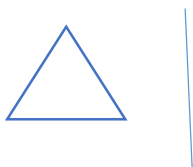
۹- نسبت سن علی به سن پدرش ۲ به ۵ است. اگر مجموع سن آن ها ۵۶ باشد. سن هر کدام را حساب کنید.

۱۰- حاصل ضرب های زیر را با ساده کردن به دست آورید.

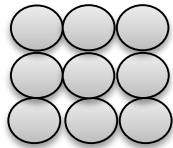
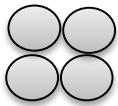
$$\frac{6}{30} \times \frac{20}{24} =$$

$$\frac{36 \times 16}{54 \times 32} =$$

۱۱- قرینه شکل را نسبت به خط و نسبت به نقطه رسم کنید.



۱۲- الگوی زیر را ادامه دهید. بگویید شکل هشتم از چند دایره تشکیل می شود؟



انتظارات					تسلط کامل	تسلط خوب	تسلط متوسط	تسلط کم	تسلط خیلی کم
مفهوم نسبت و تناسب و درصد را فرا گرفته است .									
نوشتن به عدد و حروف و مفهوم طبقه و مرتبه را می داند و تقریب را درست انجام می دهد .									
حاصل عبارت های جمع و تفریق و ضرب و تقسیم کسرو عدد مخلوط را بدرستی بدست می آورد .									
مقایسه کسر ها را می داند و تبدیل کسر به مخلوط و مخلوط به کسر را بدرستی انجام می دهد .									
ساده کردن را بدرستی انجام می دهد.									
عملیات و مقایسه و مساله عدد مرکب را بدرستی حل می کند .									
توانایی درک و حل مسئله را دارد .									
تقارن مرکزی و محوری را می داند و به درستی رسم می کند .									
ضرب مساحتی را بدرستی حل کرده و شکل آن را رسم می کند .									
مفهوم الگو را درک کرده و به درستی الگو یابی می کند .									

باز خورد توصیفی آموزگار.....